

Welkom in het 1^e leerjaar
bij juf Dorien



Infoboekje 2017 - 2018

ALGEMEEN SCHOOL

a. Conflicten

Als kinderen onderling ruzie of problemen hebben, gelieve me in te lichten en dit niet zelf op te lossen met de leerling in kwestie. Samen zoeken we naar een oplossing...

Bij andere problemen, gelieve dit met mij te bespreken. Ik ben steeds bereid om hiernaar te luisteren.

b. Nederlands

Wij vragen u het Nederlands karakter van de school te respecteren. Op school en in de gangen wordt er Nederlands gepraat. Wij zijn steeds bereid om een inspanning te doen in een andere taal, maar dit wordt ook van de ouders gevraagd. ! Oudercontacten worden steeds in het Nederlands gevoerd, gelieve tijdens deze contactmomenten een tolk mee te brengen indien u het Nederlands niet beheerst.

Het is voor de kinderen wenselijk ook in contact te komen met de Nederlandse taal buiten de school bvb. door Nederlandse televisieprogramma's, Nederlandse hobby's, Nederlandse boeken,... Wanneer er vriendjes of familie de Nederlandse taal beheersen, kan het Nederlands op die manier ook gestimuleerd worden.

c. Verjaardagen

Verjaardagen zijn voor de kinderen een hele belevenis. Om hiervoor voldoende tijd te kunnen nemen vraag ik u om de dag van de traktatie op voorhand mee te delen.

Trakteren is niet verplicht. Indien u dit toch wenst, hou het dan beperkt en gezond. Liever cake dan taart. Taarten met veel slagroom worden terug meegegeven naar huis. We vragen ook om geen snoep mee te geven. Dit wordt niet uitgedeeld.

Hieronder een overzicht:



Cake, cup-cakes ,
pannenkoeken, wafels, fruit en
eventueel fruitsap.



Taart met
chocolade/slagroom/pudding,
snoep, chips of frisdrank.
Opschriften in een andere taal
op de traktaties.



Geen individuele cadeautjes, snoep of speelgoed meegeven! Een geschenk voor de klas is ook altijd leuk (bvb. een boek of een gezelschapsspelletje), maar dit is zeker geen verplichting!

ALGEMEEN 1^{ste} leerjaar

a. Inleiding

Het 1^{ste} leerjaar is het eerste jaar op de lagere school. Voor heel wat kinderen is dit een grote stap. Ze leren lezen, schrijven, rekenen en nog veel meer.

In de kleuterschool leerden de kinderen al heel wat vaardigheden die ze nodig zullen hebben in de lagere school. Dit gebeurde allemaal heel speels. Dat wordt natuurlijk wel anders in het 1^{ste} leerjaar. De kinderen moeten een aantal dingen beheersen aan het einde van het schooljaar, anders kunnen ze niet overgaan.

De kinderen zullen dus vooral in het begin van het 1^{ste} leerjaar moeten wennen aan het maken van verplichte taken en daarom zal er ook veel aandacht worden besteed aan werkhouding (bv. mooi zitten op de stoel, vinger in de lucht steken bij vragen, concentreren en volhouden,...).

Naast deze verplichte taken zal er ook nog voldoende aandacht besteed worden aan het speelse leren en de beweeglijkheid van de kinderen. Daarom wordt er in het 1^{ste} leerjaar veel gewerkt in hoekenwerk met:

- Moetjes: taakjes die de leerlingen moeten afwerken bv. enkele blaadjes in het werkboekje van Nederlands.
- Magjes: taken die de leerlingen mogen uitvoeren bv. een telspelletje.

Op die manier trachten we het zelfstandig leren en planmatig werken te stimuleren, de overstap 3^{de} kleuterklas-1^{ste} leerjaar te vergemakkelijken en vooral te differentiëren. Zo kunnen we via hoekenwerk meer verschillen in niveaus en onderwijsbehoeften opvangen.

b. Uurrooster

Onderstaand uurrooster geeft een idee welke vakken er aan bod komen in het 1^{ste} leerjaar, verschuivingen zijn binnen de week wel mogelijk omwille van zorg in de klas, een uitstap, hoekenwerk, een project,...

	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
8.40u	Wereld-oriëntatie	Nederlands	Nederlands	Nederlands	Wiskunde
9.30u	Nederlands	Lichamelijke opvoeding	Wiskunde	Wiskunde	Wereld-oriëntatie
10.20u	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd	Speeltijd
10.35u	Wiskunde	Wiskunde	Nederlands	Lichamelijke opvoeding	Nederlands
11.25u	Wiskunde	Schrift	Godsdienst	schrift	Godsdienst
12.15u	Middagpauze	Middagpauze		Middagpauze	Middagpauze
13.40u	Wereld-oriëntatie	Wereld-oriëntatie		Wereld-oriëntatie	Muzische opvoeding
14.30u	Wereld-oriëntatie	Godsdienst		Muzische opvoeding	Muzische opvoeding
15.2u					

c. Huiswerk en lessen

Leren lezen en rekenen is niet enkel iets dat kan gebeuren in de klas. Thuis zal er ook geoefend moeten worden. Daarom vraag ik u om **dagelijks** te oefenen met uw kind met behulp van:

- Het maanboek: dit kan u terugvinden in de blauwe map.
- Het rira-boek: dit kan u ook terugvinden in de blauwe map.
- De letterkaartjes: deze zitten in een plastic enveloppe in de groene map.
- Splitsingen: van zodra dit wordt aangeboden in de klas zitten de splitsingen in een plastic enveloppe in de groene map.
- Sommen (optellingen en aftrekkingen tot 20): van zodra dit wordt aangeboden in de klas zitten de sommen in een plastic enveloppe in de groene map.

Dit zal ook steeds duidelijk in de agenda staan.

Als er een probleem is, gelieve dan een nota in de agenda te schrijven of mij aan te spreken.

d. Pendelmap/blauwe map

De blauwe map zit steeds in de boekentas. Deze wordt dagelijks zowel thuis, als in de klas nagekeken of leeggemaakt.

In de blauwe map vindt u:

- het Toekablad (zie punt i)
- een leesboekje/rira-boekje van de klas
- de agenda (zie punt e)
- eventueel één of meerdere brieven/mededelingen. Gelieve deze mededelingen aandachtig te lezen en te ondertekenen. Als er een brief is, staat er een kruisje bij 'brief' in de agenda.

e. Agenda

Gelieve elke dag de agenda na te kijken en te tekenen. De kinderen hebben het nodig om elke dag gevolgd en begeleid te worden. Het is namelijk de eerste keer dat ze thuis moeten oefenen.

U kan langs deze weg ook een afspraak met mij maken indien u graag iets wilt bespreken.

f. Verbeteren/klasseren

Wanneer er iets klassikaal wordt verbeterd gebruiken we KV. Wanneer de leerlingen zelf iets verbeteren gebruiken we ZV. Dit is belangrijk voor de groei naar zelfstandigheid.

De leerkrachten houden de blaadjes bij. Op vaste tijdstippen worden de blaadjes in de juiste map gestopt.

g. Toetsen/huiswerk/rapporten/zelfevaluaties

Toetsen worden niet aangekondigd. De leestoetsen worden wel aangekondigd.

Het is belangrijk om **dagelijks** te lezen en te rekenen met uw kind.

Hiervoor hebben we enkele tips:

- Zorg voor een duidelijke start, liefst op een vast tijdstip.
- Doe 1 ding tegelijk.
- Zorg voor zo weinig mogelijk afleiding.
- Lees en reken samen met uw kind. Lees om beurt een woord, laat voorlezen aan mama, papa, broer, zus,...
- Het lezen van een receptje, de spelregels van een gezelschapsspel, reclamebordjes onderweg,... zijn ook leuke leesvormen
- Lees zelf ook af en toe een verhaaltje voor, op die manier wordt de motivatie om zelf te lezen gestimuleerd en bevordert dit ook luister- en leesplezier.

Bij vragen: aarzel niet om mij te contacteren.

De toetsenmap gaat bijna elke vrijdag mee naar huis, gelieve de toetsen te handtekenen. Maandag halen we de toetsenmappen weer op.

Er zullen dit jaar 4 rapporten meegegeven worden. Bij elk rapport zijn er een aantal aandachtspunten i.v.m. leren leren en sociale vaardigheden. Deze punten worden met de leerlingen overlopen. De leerkracht zal de leerlingen aan het einde van de periode evalueren en de leerlingen zullen zichzelf ook evalueren.

h. Zelfstandigheid/aanpassing

Wanneer er een conflict is in de klas of op de speelplaats, probeer ik dit met de leerlingen zelf te kaderen en op te lossen. Klasactiviteiten kunnen niet optimaal verlopen wanneer er een probleem is in de klas. Daarom zoeken we samen zo snel mogelijk naar een oplossing.

Ik vind het heel belangrijk dat de kinderen het zelf komen zeggen

wanneer ze met iets zitten, wanneer ze iets niet begrijpen, extra uitleg nodig hebben. Ook dit bevordert de zelfstandigheid.

De eerste weken van het schooljaar zijn zeer vermoeiend voor de kinderen. Kinderen klagen wel eens van buikpijn, zijn vlug moe of beginnen plots te huilen. Dit heeft spijtig genoeg te maken met de overgang van de kleuterschool naar de lagere school. Kom gerust eens langs bij de juf voor eventuele vragen of zorgen.

Zorg ook dat je kind voldoende nachtrust krijgt. Na een 'intensieve' werkdag heeft het hier echt nood aan.

i. Toekablad

In de blauwe map vindt u ook het toekablad. Er is één toekablad per rapport (bij een lange periode zijn er dat 2). Een puntenblad bevat 20 punten;

Wanneer uw zoon of dochter niet in orde is met administratieve dingen (brieven niet in orde, leesboek niet bij,...) of onverantwoord gedrag vertoond op school zullen er punten doorstreept worden (afgetrokken van 20 punten).

Op het rapport kan u ook zien hoeveel punten uw kind nog overgehouden heeft voor zijn of haar houding op school tijdens de voorbije maanden.

Uiteraard kan u dit tijdens het schooljaar ook volgen op het blad in de blauwe map van uw kind.

Wanneer uw kind een hele week geen enkel punt verloren is, krijgt hij een stempel of sticker in zijn agenda.

Ik zou u willen vragen uw kind aan te moedigen om een stempel te behalen. Dit is de enige manier waarop dit systeem kan werken.

j. Materiaal

De leerlingen krijgen op 1 september het nodige materiaal voor het 1ste leerjaar. Deze zaken zijn gemerkt met hun naam of klasnummer.

Indien dit materiaal verloren gaat of beschadigd wordt, dient dit door u zelf vervangen te worden.

Kan u er mee op toezien dat de boekentassen van de kinderen niet te zwaar zijn... Enkel het hoogstnodige zit in de boekentas. Bijna alle boeken of mappen blijven in de klas.

k. Ziekte of te laat

Bij ziekte of afwezigheid zorgen voor een briefje. Deze zitten achteraan in de agenda. Vanaf de 5^e afwezigheid is een briefje van de dokter noodzakelijk.

Bij ziekte van 4 opeenvolgende dagen is eveneens een briefje van de dokter verplicht.

Bij 'te laat op school' krijg je een briefje van de juf. De ouders ondertekenen dit 's avonds en stoppen dit terug in de blauwe map.

De kinderen moeten om 8u35 in te rij staan, anders zijn ze te laat.

VAKSPECIFIEK

a. Wiskunde

Dit leren we in het 1^{ste} leerjaar:

- De getallen tot en met 20
- Optellen en aftrekken tot en met 20
- Splitsen
- Het uur en het half uur
- Betalen met de euro
- Liter, kilogram en meter
- Driehoek, cirkel, vierkant, rechthoek
- ...

Voor wiskunde gebruiken we de methode 'Zwiso'. Deze methode hanteert heel wat materiaal om de kinderen goed te begeleiden. Bij elke blok hoort een werkschrift. Er zijn ook extra werkblaadjes en elk kind krijgt een getallendoosje.

Wij willen met aandrang vragen dit mooi, handig, overzichtelijk, maar zeer kostelijk materiaal met veel zorg te behandelen. Materiaal dat verloren/stuk gaat wordt aangerekend op de volgende schoolfactuur.

De wiskundemethode is opgebouwd uit verschillende blokken. Aan het einde van een blok volgt een toets. Deze toets zal niet op voorhand aangekondigd worden. Het is niet de bedoeling dat de kinderen hiervoor leren. Alle leerstof moet parate kennis zijn. Thuis oefent u dagelijks met de gekregen materialen.

b. Nederlands

Voor Nederlands werken we met de methode 'Veilig leren lezen' – KIM. Deze methode werkt met zeer mooie, uitgebreide materialen. Wij willen u vragen ook dit materiaal met veel zorg te behandelen.

Materiaal dat verloren/stuk gaat wordt aangerekend op de volgende schoolfactuur.

Er zijn 12 kernen binnen de methode. Van kern 0 tot en met kern 5 leren de kinderen alle letters. Na elke kern volgt er een schriftelijke toets en een leestoets. De leestoetsen zullen op voorhand aangekondigd worden.

Van kern 6 tot en met kern 11 richten we ons op begrijpend lezen, lezen van clusters (schip, ring,...)

Het Nederlands is een fonetische taal. Het is belangrijk dat u de letters ook thuis juist uitspreekt.

s = s (niet /ès/)

k = k (niet /ka/)

o = o (niet /oo/)

Bij twijfel m.b.t. uitspraak mag u me steeds aanspreken.

Oefen dagelijks de letters met uw kind. Zo helpt u het om foutloos en vloeiend te leren lezen.

Wij brengen elk trimester een bezoek aan de bibliotheek van Etterbeek. Deze boeken blijven in de bank van de leerling zitten, zodat ze niet verloren gaan.

De boeken van de klasbib mogen wel mee naar huis. Ik noteer steeds wie welk boek heeft onleend.

Als een boek uitgelezen is, mogen de kinderen het boek terug in de klasbib plaatsen en een nieuw boek kiezen.

Gelieve erop toe te zien dat deze boeken niet verloren gaan (geef ze een vaste plaats in huis) en dat er netjes mee wordt omgegaan.

c. Godsdienst

Tijdens de lessen godsdienst komen de leerlingen in contact met waarden en normen via Bijbelverhalen.

d. W.O.

Voor W.O. werken we met leuke thema's. Er staat altijd een einddoel centraal waar naartoe wordt gewerkt tijdens het hele thema. Intussen leren de kinderen op een leuke en speelse manier veel bij.

Deze thema's sluiten nauw aan bij de thema's van Nederlands uit 'Veilig leren lezen'.

De klemtoon wordt bij deze lessen gelegd op groepswerk, samenwerking, strategisch handelen met de beertjes, zelfstandigheid,...

Natuurlijk worden de leerlingen ook op deze vaardigheden beoordeeld op het rapport.

Het werken met de PC mag tijdens de WO-lessen natuurlijk niet ontbreken. Informatie opzoeken, tekstjes invullen, naar een uitleg luisteren,...

e. Muzische vorming

Muzische vorming bestaat uit muziek, media, beweging, beeld en drama.

Deze lessen worden vaak afgestemd op de thema's van Nederlands en WO.

Af en toe kan er eens gevraagd worden om iets mee te brengen van thuis. (bijvoorbeeld: knutselmateriaal)

Voor de lessen beweging hebben de kinderen een wit T-shirt, een donkerblauwe broek en witte turnpantoffels nodig.

f. Andere

Er staan in de eerste graad natuurlijk ook een aantal andere activiteiten op het programma, al dan niet in de onmiddellijke omgeving van de school. U krijgt hiervan op voorhand informatie in de blauwe map.

Bij elke uitstap dragen wij een fluo-jasje.

Nog vragen?

U kan mij steeds aanspreken op de speelplaats vanaf 8u30 of u kan mij mailen: dorienvandeveegaete@lutgardisschool.be

Je kan ook steeds een kijkje nemen op onze klasblog (<http://lutgardisschoollb.weebly.com>)

Groetjes,
Juf Dorien